**Конспект интегрированного занятий в средней группе**

 **тема «День дружбы»**

**Цель.** Создать атмосферу доброжелательности, свободы, любви
**Задачи.** Формировать умение детей управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представление о дружбе; углублять представление детей о доброте, как едином неотъемлемом качестве человека, умение размышлять нравственной сутью поступков, умение создавать новую ситуацию в знакомых сказках; развивать у детей коммуникативные навыки, память, мышление, эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства; воспитывать интерес к сказкам, справедливое отношение к друг другу, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

1. **Утро**

**Зарядка «Здравствуй, друг!»**

Здравствуй, друг!

*(вытягивают правую руку в сторону)*

Здравствуй, друг!

*(вытягивают левую руку в сторону)*

Становись скорее в круг)

*(берутся за руки)*

Мы по кругу пойдем

И друзей везде найдем!

*(идут по кругу)*

Здравствуй зайка!

*(машут над головой правой рукой.)*

Здравствуй, еж!

*(машут над головой левой рукой)*

До чего же день хорош!

*(поднимают обе руки вверх)*

Белка, здравствуй!

*(машут над головой правой рукой)*

Волк, привет!

*(машут над головой левой рукой)*

Здравствуйте! – звучит в ответ.

*(вытягивают руки вперед)*

*Здравствуй, друг!*

*(вытягивают правую руку в сторону)*

*Здравствуй, друг!*

*(вытягивают левую руку в сторону)*

*Становись скорее в круг)*

*(берутся за руки)*

*Мы по кругу пойдем*

*И друзей везде найдем!*

*(идут по кругу)*

**«Беседа для чего нужны друзья»**

**Развлечение на улице**

**Воспитатель:** Сегодня у нас с вами веселый праздник, посвященный Дружбе. Ведь именно в детском саду у нас первые друзья и подружки.

Я люблю наш детский сад

В нем полным-полно ребят.

Раз, два, три, четыре, пять…

Жаль, что всех не сосчитать.

Может сто их, может двести.

Хорошо, когда мы вместе!

**Ведущий.**Что бы знакомиться и заводить новых друзей, надо знать вежливые слова, а вы знаете вежливые слова?

**Игра «Доскажи словечко».**

1. Если встретится знакомый, хоть на улице, хоть дома,

Не стесняйся, не лукавствуй, а скажи погромче … (здравствуй).

1. Если просишь что-нибудь, то сначала не забудь

Разомкнуть свои уста и сказать … (пожалуйста).

1. Если невежей прослыть не хотите,

Очень прошу вас, будьте мудры,

Вежливым словом просьбу начните:

Будьте … (любезны), будьте ... (добры).

1. Если встретилась компания, не поспешно, не заранее,

То в минуту расставания всем скажите … (до свидания).

1. Если, словом или делом вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело говорить … (спасибо)

*Появляется Врака-Забияка.*

**Врака-Забияка:** Всем привет! Ага! Сюда-то мне и надо! *(потирает руки)*.**Воспитатель:** Куда это "сюда"?

**Врака-Забияка:** Куда, куда... Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.

**Ведущий:** Да кто же вы такая?

**Врака-Забияка:** Я — Врака-Забияка. Я слышала, у вас тут праздник какой-то?

**Воспитатель:** Не какой-то, а Праздник дружбы, праздник настоящих друзей. И мы пришли повеселиться.

**Врака-Забияка.** Это вот эти детишечки-коротышечки – друзья? Они умеют дружить? Ой, насмешили! *(смеется).*

**Воспитатель:** Подожди, подожди, Врака-Забияка, чтобы узнать, на самом ли деле наши ребята умеют дружить, нужно их проверить в играх, в танцах, в песнях.

**Врака-Забияка:** Проверить, да? Пожалуйста! *(Достает мяч).* Вот мяч. Кто его не поймает, тот не вырос и, значит, дружить не научился! *Начинает беспорядочно, обманывая детей, кидать им мяч*.

**Воспитатель:** Ну, нет! Так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему.

**Врака-Забияка:**Как это по-настоящему?

**Воспитатель:** Это значит — по правилам. Вот посмотри, мы сейчас возьмем мячик и будем его передавать по кругу, а ты догоняй. Договорились?

**Игра «Передай мяч по кругу»**

***Цель:*** учить действовать по сигналу, дружно и быстро передавать мяч

***Описание:***дети стают в круг, передают мяч по кругу. По сигналу ведущего (хлопок) передают мяч в другом направлении.

**Врака-Забияка:** Ну все, я так не играю. Так не честно. Вот если бы я одна с мячиком играла, а вы все бы за мной бегали, было бы здорово!

**Воспитатель:** А хочешь с ребятами поиграть в интересную игру «Угадай по голосу»

**Подвижная игра «Угадай по голосу»**

***Цель:*** развивать слух, внимательность.

***Описание:*** Дети стоят в круг, водящий в центре стоит с закрытыми глазами. Дети идут по кругу и произносят:

**Мы немножко порезвились,**

**По местам все разместились.**

**Ты Алеша (имя водящего), отгадай**

**Кто позвал тебя, узнай.**

С окончанием слов дети останавливаются, воспитатель указывает, на кого-либо из играющих, тот называет водящего по имени, если водящий отгадал, кто его назвал – меняется местами этим ребенком.

**Врака-забияка:** Ну то, что вы друг друга по именам знаете – это я хорошо поняла, а вот умеете ли вы помогать друг другу? Это я сейчас проверю в следующей игре. На другой берег смогут перебраться только те, кто по-настоящему умеют дружить со всеми.

**Игра «Мост дружбы»**

***Цель:*** учить действовать в группах, быть отзывчивыми, закреплять знание цветов.

***Оборудование:***цветной картон по количеству детей

***Описание:*** Отчерчивается полоса – это река (шириной в 3-4 длины листа картона), чтоб перебраться на другой берег, детям надо построить мост из листов картона одного цвета. Побеждает та группа детей, которая быстрее остальных смогла договориться и перебрать по мосту на другой берег.

**Воспитатель:** Забияка, вот видишь, мы и с этим заданием справились! А почему, ты грустишь?

**Врака-Забияка:**Вы такие веселы и дружные, а со мной дружить не хотите!

**Воспитатель:** Ну что ты! Мы хотим с тобой дружить! Ребята, правда?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А в знак нашей дружбы мы хотим тебе подарить цветок дружбы, который мы сейчас нарисуем все вместе!

**Врака-Забияка:**Ой, как здорово!

**Рисование по цифрам «Цветок»**

Дети коллективно раскрашивают цветок дружбы, цвета выбирают соответственно цифрам. По окончании дарят цветок Враке-Забияке.

**Воспитатель:**Ну какая же ты теперь Врака-Забияка, ты нами научилась дружить и теперь ты Веселушка-Хахатушка!

**Пальчиковая гимнастика «Дружба»**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

*(пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок)*

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

*(ритмичное касание пальцев обеих рук)*

Раз, два, три, четыре, пять.

*(поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца)*

Начинай считать опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать.

*(руки вниз, встряхнуть кистями)*

1. **День**

**Бодрящая гимнастика**

**Чтобы были мы в порядке,**

**Быстро сделаем зарядку.**

**Шагом медленно идем,**

*(ходьба, руки в стороны)*

**Руки в стороны разведем,**

**Руки ставим на бока,**

*(ходьба на внешней стороне стопы)*

**Мишенька идет пока,**

**Мы на пяточках пошли,**

*(ходьба на пятках, руки за голову, на шею)*

**Руки к шее, посмотри.**

**А теперь наклоны вместе,**

**Выполняем мы на месте.**

*(наклоны в стороны)*

**Руки ставь перед собой,**

**Их достань теперь ногой!**

*(махи ногами)*

**Ну, дружочек, не зевай,**

**«Ножницы» ты выполняй!**

*(прямые руки перед грудью)*

**Приседаем все мы дружно,**

**Нам здоровье очень нужно!**

Шар воздушный мы надуем,

*(дыхательное упражнение на восстановление дыхания 4-5раз )*

**А затем тихонько сдуем.**

**Что- проснулись? Ну тогда –**

**Ожидает вас вода!**

**Умывайся, не ленись,**

*(дети умываются и одеваются)*

**Одевайся, есть садись!**

**Игра-драматизация «Детский сад»**

***Цель:*** развивать способности распознавать и выражать различные эмоции

***Описание:***Выбираются два участника игры, остальные дети – зрители. Участникам предлагается разыграть следующую ситуацию – за ребенком в детский сад пришли родители. Ребенок выходит к ним с выражением определенного эмоционального состояния. Зрители должны отгадать, какое состояние показывает участник игры, родители должны выяснить, что произошло, а ребенок рассказать причину своего состояния.

1. **Прогулка**

**Наблюдение в природе**

За дружной работой муравьев.

**Игра «Подари движение другу»**

Дети стоят в круге, звучит веселая музыка, один ребенок показывает движение, все дети его повторяют, и так по кругу.